

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА
«Цифрова дидактика»

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Херсонського
державного університету

Голова вченої ради ХДУ

 (Володимир ОЛЕКСЕНКО)

(протокол від 28.02.2022р № 14;

протокол від 29.09.2025р. № 3)

Сертифікатна програма вводиться в дію
з 28.02.2022р.

Ректор Херсонського

державного університету

(Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)

Наказ від 28.02.2022р. № 192-Д; наказ

від 30.09.2025р. № 529-Д)



Івано Франківськ, 2025 рік

Розроблено робочою групою у складі:

П.І.П. керівника та членів робочої групи	Посада (для сумісників-місце основної роботи, посада)	Найменування закладу, що закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності, тема дисертації, вчена звання, за кою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами, керівництво науковою роботою здобувачів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тип документу, тема, дата видачі
Керівник						
Саган О.В.	Зав.кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти	Київський державний університет ім.Т.Г.Шевченка, 1990, Математика, Математик. Викладач	Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти, «Формування художньо-графічних умінь і навичок майбутніх учителів початкових класів», доцент кафедри природничо-математичних дисциплін та логопедії	34	1. The Use of Modern Interactive Technologies in Learning: Correlation Analysis of the Results/OlenaBila, ViktoriiaMiziuk, Tamara Gumennykova, Antonina Kichuk, OlenaSagan, LyudmylaPerminova// International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE) ISSN: 2278-3075, Volume-8 Issue-8, June, 2019, pp.3172-3175.(scopus) 2. Sagan, Olena; Yakovleva, Svitlana; Anisimova, Elena; Balokha, Alona y Yeremenko, Halyna. Digital didactics as a new model in the theory of education. Revista Inclusiones Vol: 7 num Especial (2020): 193-204.(WoS) 3. Саган О., Лазарук В. Трансформації освітніх технологій на основі принципів цифрової дидактики. Збірник наукових праць «Педагогічні науки».2020. Вип.92 с.91-95 4. Sagan, O., Blakh, V., Los, O., Liba, O., & Kazannikova, O. (2022). The use of augmented reality technology in primary education. Amazonia Investiga, 11(49), 27-35.(WoS) 5. Саган О. Гейміфікація як сучасний освітній тренд. № 100 (2022): Збірник наукових праць "Педагогічні науки". С.12-18	Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, тема: «Формування фахових компетентностей педагога на засадах цифрової дидактики», довідка 03.01-20/73 від 31.10.2024р. Центр післядипломної освіти ХДУ, стажування зі спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» (курс «Дистанційне навчання») Свідоцтво АА 02125609/000073-19 від 3.06.2019

				6. Саган О.В. Організація персоналізованого навчання за допомогою штучного інтелекту. № 108 (2024): Збірник наукових праць "Педагогічні науки". С.37-43 7. Саган, О. В., & Яковлева, С. Д. (2024).ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІВ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ГЕЙМІФІКАЦІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ. Збірник наукових праць «Педагогічні науки», (107), 56–63. 8. Саган, О., & Блах, ... (2024). Вплив електронних освітніх ресурсів на рівень мотивації до навчання здобувачів вищої освіти. <i>Педагогічні науки</i>, (105), 26–34.	
--	--	--	--	---	--

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Педагогічний факультет
Офіційна назва сертифікатної програми	Цифрова дидактика
Обсяг сертифікатної програми	28 кредитів ЄКТС/840 годин
Тривалість сертифікатної програми	Довгострокова
Передумови	Базова загальна освіта
Мова(и) викладання	українська
Термін дії сертифікатної програми	Оновлюється 1 раз на 2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису сертифікатної програми	Офіційний сайт Херсонського державного університету https://www.kspu.edu/Education/CertPrograms.aspx
2. Мета сертифікатної програми	
Формування у здобувачів освіти цифрових і методико-інформатичних компетентностей, які необхідні для організації освітнього процесу в умовах змішаного навчання	
3. Характеристика сертифікатної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	01 Освіта/ Педагогіка
Орієнтація сертифікатної програми	Сертифікатна програма орієнтована на надання: прикладних компетенцій здобувачів освіти: створення унікальних освітніх рішень за допомогою цифрових інструментів; професійних компетенцій: створення змішаних, дистанційних курсів та навчальних програм у форматі мікролернінг.
Основний фокус сертифікатної програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі педагогіки. Ключові слова: цифрова дидактика, цифровий контент, змішане (дистанційне) навчання, електронний контент
Особливості програми	Сертифікатна програма має експериментальний характер
4. Придатність до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	ЗЗ-Фахівці в галузі освіти
Подальше навчання	Не застосовано
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за накопичувальною системою відповідно до Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ХДУ.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна	ІК. Формулюється шляхом конкретизації інтегральної

компетентність (ІК)	компетентності в контексті особливостей даної програми, що виражає основні компетентнісні характеристики рівня професійної діяльності
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Дослідницька: здатність спрямувати себе певним шляхом для досягнення важливих цілей, що зробить внесок в розвиток знань через наукові дослідження. ЗК2. Робота в команді: здатність до роботи в команді і прийняття на себе відповідальності за вирішення задач. ЗК3. Управлінська: здатність планувати і управляти проектами з урахуванням бюджетних та кадрових обмежень. ЗК4. Вирішення проблем: здатність справлятися зі стресом і ефективно вирішувати практичні завдання. ЗК5. Креативність: здатність проявляти творчий підхід в розробці ідей і в досягненні цілей досліджень. ЗК6. Комунікаційні навички: здатність ефективно спілкуватися, ретельно слухаючи і обдумуючи. ЗК7. Передавання інформації: уміння представити складну інформацію у стислій усній або письмовій формі
Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність організовувати уроки інформатики ФК2. Здатність використовувати у педагогічній діяльності і створювати навчальні вправи за допомогою цифрових інструментів. ФК3. Здатність створювати змішані та дистанційні курси, навчальні програми у форматі мікролернінг. ФК4. Здатність створювати освітні заходи за допомогою інструментів гейміфікації. ФК5. Здатність проектувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних моделей, методів та алгоритмів обчислень, структур даних і механізмів керування. ФК6. Здатність забезпечити організацію обчислювальних процесів в інформаційних системах різного призначення. ФК7. Здатність реалізовувати задачі на основі хмарних сервісів і технологій
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	Після закінчення цієї програми здобувач буде здатен: ПРН1. Описувати завдання, зміст, вимоги інформатичної освітньої галузі ПРН2. Характеризувати умови навчання згідно до санітарних умов щодо організації занять в комп'ютерному класі ПРН3. Використовувати та розробляти дидактичне та програмне забезпечення уроків інформатики ПРН4. Проектувати та реалізовувати уроки інформатики в початкових класах на професійному рівні ПРН5. Організовувати виховні заходи з використанням засобів інформаційних технологій, зокрема веб-квести ПРН6. Аналізувати цифрові застосунки щодо їх використання в освітньому процесі ПРН7. Створювати цифровий інструментарій для діагностики успішності учнів, у тому числі на основі популярних сервісів ПРН8. Проектувати освітній процес навчання інформатики у дистанційному (змішаному) форматі ПРН9. Створювати цифровий контекст для забезпечення уроків

	ПРН10. Використовувати сучасні цифрові технології (Big Data, доповненої та віртуальної реальності, тощо) в освітньому процесі початкової школи ПРН11. Аналізувати матеріально-технічну базу закладів освіти і суб'єктивні можливості здобувачів освіти щодо організації уроків інформатики в умовах інклюзивного навчання ПРН12. Володіти навичками організації уроків та позакласних заходів з інформатики в умовах інклюзивного навчання ПРН13. Здійснювати самоосвітню діяльність у галузі цифрової дидактики ПРН14. Брати участь в освітніх проєктах, пов'язаних з удосконаленням освіти ПРН15. Уміти здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно-важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій ПРН16. Демонструвати глибокі знання і розуміння принципів цифрової дидактики; особливостей створення та використання альтернативних навчальних систем; основних елементів та функцій цифрової дидактики ПРН17. Розуміти сутнісні характеристики якості освітнього процесу та основних видів моніторингу якості освіти ПРН18. Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечного проектування програмного забезпечення ПРН19. Розуміти змістовно-функціональні особливості електронного освітнього контенту для змішаної, електронної, дистанційної форм навчання ПРН20. Вільно володіти технологіями сучасного електронного освітнього процесу, спеціальними програми та сервісами створення електронних підручників та посібників, навчального відео, презентацій
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Саган О.В.-кан.пед.наук, доцент; Арашків С.В.- стейкхолдер, вчитель інформатики І категорії КЗ "Солонцівська ЗОШ І-ІІ ступенів" Олешківської ОТГ.; Уманець Т. - стейкхолдер, заступник директора з навчально-виховної роботи Херсонського НВК №56, вчитель І категорії
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні комплекси мультимедіа
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- НМКД в електронному та друкованому вигляді; - офіційний сайт ХДУ: http://www.kspu.edu/About.aspx?lang=uk; - точки бездротового доступу Інтернет; - Наукова бібліотека, коворкінг-центр, читальні зали ХДУ; - Херсонський віртуальний університет http://dls.ksu.kherson.ua/dls/Default.aspx?l=1; - система дистанційного навчання «KSU Online»; - електронна бібліотека http://elibrary.kspu.edu/; WoS доступ, - силабуси освітніх компонент; дидактичні та методичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з освітніх компонент.

Перелік компонент сертифікатної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент сертифікатної програми

Код н/д	Компоненти сертифікатної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація здобувачів вищої освіти)	Кількість кредитів ЄКТС/ годин	Форма підсумковог о контролю
1	2	3	4
Освітні компоненти сертифікатної програми			
OK1	Цифрові інструменти для ефективного навчання	4 кредити ЄКТС/ 120 годин	залік
OK2	Візуалізація та інфорграфіка в онлайн освіті	4 кредити ЄКТС/ 120 годин	залік
OK3	Освітня гейміфікація	4 кредити ЄКТС/ 120 годин	залік
OK4	Розробка електронного освітнього контенту	4 кредити ЄКТС/ 120 годин	залік
OK5	Створення онлайн курсів	4 кредити ЄКТС/ 120 годин	залік
OK6	Blended learning: проектування та організація змішаного навчання	4 кредити ЄКТС/ 120 годин	залік
OK7	Підсумкова атестація	4 кредити ЄКТС/ 120 годин	Курсова робота
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ		28 кредитів ЄКТС/ 840 годин	

Структурно-логічна схема сертифікатної програми



Форма атестації здобувачів вищої освіти – підсумкова атестація.

Після успішного завершення навчання за програмою випускник одержує сертифікат на 28 кредитів ЄКТС/840 годин.

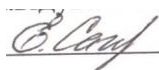
*Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
сертифікатної програми*

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7
ІК	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+		+		+	+	
ЗК 2	+		+	+	+		
ЗК 3		+	+				
ЗК 4		+		+		+	
ЗК 5	+		+		+		
ЗК 6	+	+	+				
ЗК 7	+		+	+		+	
ФК1	+	+		+			+
ФК2	+	+	+		+		+
ФК3	+	+	+	+			+
ФК4	+	+		+		+	+
ФК5		+	+		+	+	+
ФК6	+	+	+		+		+
ФК7		+	+		+	+	+

*Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними
компонентами сертифікатної програми*

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7
ПРН 1	+		+	+	+	+	+
ПРН 2	+	+	+		+		+
ПРН 3	+	+	+	+		+	+
ПРН 4	+		+	+	+		+
ПРН 5	+	+	+		+		+
ПРН 6	+	+	+		+	+	+
ПРН 7	+	+	+	+		+	+
ПРН 8	+		+		+	+	+
ПРН 9	+	+	+	+		+	+
ПРН 10	+	+	+		+	+	+
ПРН 11	+		+	+			+
ПРН 12	+	+	+	+	+		+
ПРН 13	+	+	+		+	+	+
ПРН 14	+		+	+		+	+
ПРН 15		+	+		+	+	+
ПРН 16	+	+		+	+	+	+
ПРН 17	+	+	+				
ПРН 18		+	+	+	+	+	+
ПРН 19		+	+		+	+	+
ПРН20		+	+	+		+	+

Керівник сертифікатної програми

 (Саган О.)